**ИТОГИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ЗА 2015 ГОД**

г. Рубцовск

2016

**Раздел I**

* 1. **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Ежегодный доклад «ИТОГИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ» за 2015 год» является отчетом об основных изменениях и достижениях, а также приоритетных направлениях развития муниципального образования. Учитывая основные тенденции развития образования Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере образования, были определены задачи по решению доступности дошкольного и дополнительного образования, повышения качества общего образования, подготовки педагогических кадров.

Все задачи решались в течение года, достигнутые результаты представлены в соответствующих разделах доклада. При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, информация об эффективности использования ресурсов системы образования, доступности и качества предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования. Большинство показателей представлены в динамике за последние три года.

**Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования город Рубцовск**

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития региона и складывающейся в нем демографической ситуацией. Город Рубцовск расположен в степной зоне юга-запада Алтайского края, на левом берегу реки Алей - притоке реки Обь, в 300 км от центра Алтайского края города Барнаула и в 38 км от границы с Республикой Казахстан.

Рубцовск – город краевого подчинения, является одним из 12 городов края и входит в число городов Российской Федерации с населением свыше 100 тыс. человек. Город Рубцовск, являясь значительной железнодорожной станцией и узлом шоссейных дорог, занимает территорию в 8,3 тыс. га общей площади.

Располагаясь на железнодорожной и автомобильной магистралях республиканского значения, связывающих Западно-Сибирский экономический регион с государствами Средней Азии, город имеет выгодное географическое положение, поскольку является своеобразными «воротами» на торговом пути к Китаю и Монголии. Таким образом, предоставляются большие возможности для осуществления экспортных и импортных поставок различных видов продукции, дальнейшего развития торговых связей с этими странами.

Предприятия и организации Рубцовска выпускают разнообразную продукцию и оказывают широкий спектр услуг. Потранспортным магистралям отправляется промышленная и сельскохозяйственная продукция в районы края, регионы России и за рубеж.

Численность населения города Рубцовска по состоянию на 01.01.2014 составила 145,8 тыс. человек или 6,1 % от общей численности населения Алтайского края - 2398,8 тыс. чел., из них: 52,7 % - женщины, 47,3 % - мужчины. Основная часть горожан - 60,5 % трудоспособного возраста, моложе трудоспособного возраста – 14,9 %, старше трудоспособного возраста – 24,6 %.

В многонациональном составе населения города преобладают русские.

За 2008 - 2014 годы естественная убыль населения не была компенсирована миграционным приростом населения, что привело к сокращению численности населения города.

**1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Основной целью работы МКУ «Управление образования» в 2015 году являлось обеспечение устойчивого и динамичного функционирования муниципальной системы образования, равных прав граждан на получение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления политики администрации города Рубцовска в системе общего образования – это достижение современного качества образования, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих инновационному социально-экономическому развитию страны. Важнейшими ориентирами федеральной политики являются обеспечение открытости образования, реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, новые решения в области содержания образования и формирование необходимых профессиональных компетенций у педагогических работников, интеграция общего образования с дополнительным, дальнейшая модернизация инфраструктуры системы образования. В 2015 году в муниципальной системе образования было продолжена работа по решению следующих задач:

- реализация государственной политики по обеспечению доступности образования путём создания условий, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям с различными образовательными возможностями; - создание условий для реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования и перехода на внедрение федеральных государственных стандартов основного общего образования;

- обеспечение современного качества предоставляемых образовательных услуг путём расширения профильного обучения в старших классах и совершенствования математической подготовки обучающихся;

- совершенствование содержания и технологий образования, в том числе развитие информационных технологий; - совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию навыков здорового образа жизни через организацию образовательного процесса, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры организаций;

- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества и доступности,

- создание условий для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, организации их занятости в свободное от учёбы время;

- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- повышение эффективности управления финансовыми ресурсами;

-укрепление участия общественности в управлении образовательными организациями.

В 2015 году деятельность муниципальной системы образования была направлена на развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной системы образования города Рубцовска. Поставленные задачи решались в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Рубцовска» на 2015-2017 годы, утверждённой постановлением Администрации города Рубцовска от 05.09.2014 № 3764

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 6-ти подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего образования», «Развитие системы дополнительного образования», «Кадры», «Создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям города осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

**1.2.1. Развитие дошкольного образования**

Дошкольное образование имеет решающее значение для выравнивания стартовых возможностей детей перед поступлением в школу. Поэтому обеспечение его доступности является одним из ключевых моментов решения проблемы социальной мобильности.

На территории города Рубцовска функционирует 32 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 10 групп при МБОУ «Гимназия «Планета Детства», 2 группы при МБОУ СОШ № 18. Три дошкольных учреждения с 2015 года функционируют в режиме автономии.

Всего в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 6768 детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет. Групп - 264, мест – 6195.

Реализация Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки в части принятия мер, направленных на ликвидацию очереди на зачисление детей в возрасте от 3-х до 7 лет в ДОУ» осуществляется успешно. К сентябрю 2014 года предоставлены места практически всем детям, зарегистрированным в реестре очередности в возрасте от 3-7 лет. Ликвидирована очередность детей 2009, 2010, 2011 годов рождения. За 2015 год охват детей услугами дошкольного образования (в том числе по уходу и присмотру) в возрасте от 3-х до 7 лет составил – 98,8%.

Для организации учёта детей, нуждающихся в услугах ДОУ, проведена работа по внедрению электронной очереди детей, состоящих в очереди на предоставление мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Введение электронной очереди обеспечило открытость актуальной для жителей города информации о наличии мест в детских садах и движении очередности.

В мае 2015на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Жар-птица» прошел I региональный фестиваль педагогических идей и инноваций МБДОУ для Рубцовского образовательного округа. Презентация лучших практик проводилась на площадках фестиваля по трем направлениям: обеспечение управления дошкольным учреждением в условиях реализации ФГОС ДО, организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образования, реализация ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО в детских садах города проводится работа по изучению и удовлетворению спроса родителей на дополнительные образовательные услуги. С целью реализации образовательных программ дошкольными учреждениями организуется **дополнительное образование** детей дошкольного возраста, планирование которого осуществляется на основании рабочих программ, разработанных специалистами ДОУ. Всего кружков – 293 (увеличение с прошлого года на 12 кружков), в них детей 4645 (увеличение на 457 детей). Платных 38 кружков. В них 708 детей, что на 179 больше прошлогоднего. Наибольшим спросом продолжают пользоваться кружки художественно-эстетического направления – 152, детей в них – 2311.

Главной задачей коллективов ДОУ остаётся сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников. В ДОУ города имеются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Заболеваемость детей стабильно ниже краевых показателей. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком – 10,9.

Коллективы дошкольных учреждений традиционно много внимания уделяют организации профилактической физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Совместно с медицинскими работниками отслеживаются показатели физического развития и физической подготовленности дошкольников.

С учетом состояния здоровья на должном уровне организуется физкультурно-оздоровительная работа. Это в свою очередь требует существенного обновления и пополнения ДОУ спортивным инвентарем. Оснащение спортивных площадок ДОУ соответствующим спортивным оборудованием остается одной из приоритетных задач на ближайшую перспективу.

В целях создания безбарьерной среды для детей с проблемами в развитии и вовлечения их в социальную жизнь в дошкольных образовательных учреждениях внедряется опыт инклюзивного воспитания, когда дети с особыми образовательными потребностями посещают обычные группы ДОУ (в 11-ти детских садах).

Достижения и участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дошкольные учреждения тесно контактируют со школами, учреждениями дополнительного образования, с музыкальным училищем, краеведческим музеем.

Коллективы и педагоги дошкольных учреждений города стали активнее участвовать в краевых, межрегиональных, Российских конкурсах, выставках, становятся их победителями. Принимают участие в научно-практических конференциях, публикуют статьи из опыта работы в журнале «Дошкольное воспитание».

В конкурсе **лучших педагогических работников** **краевых** государственных и муниципальных образовательных учреждений на получение денежного поощрения Губернатора Алтайского края премию администрации Алтайского края в размере 50 тысяч рублей получила Гюнтер Е.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55 «Истоки».

**Краевой конкурс «Детский сад Алтая – 2015»** проводится ежегодно в рамках реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы», принятой по инициативе Губернатора Александра Карлина в 2013 году.

Два дошкольных учреждения города Рубцовска приняли участие в данном конкуре и стали его лауреатами. Это коллективы МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 6 «Сказка» и МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик».

**Победителем в номинации «Детский сад – лучшая инновационная площадка»** («Поиск и открытия») стал коллектив МБДОУ «Детский сад **№ 35** «Щелкунчик».

Шишкина Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Лучик» города Рубцовска, награждена Дипломом лауреата конкурса и Почетной грамотой за высокий профессионализм, активное участие в **краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2015».**

В результате анкетирования, проведенного с родителями, определено, что удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ по итогам 2015 года составила 94,2%.

Деятельность педагогов дошкольных учреждений направлена на улучшение качества дошкольного образования, создание благоприятных условий для жизни и здорового развития детей дошкольного возраста. Наши педагоги, на этапе реализации ФГОС, творчески осмысливают и реализуют новое содержание дошкольного образования, условия его реализации относительно особенностей конкретного дошкольного учреждения, ищут более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности.

Из этого следует, что ключевыми задачами на ближайшую перспективу являются ликвидация очередности в детские дошкольные учреждения, повышение профессионализма педагогов, повышение качества дошкольного образования с введением федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечение равных стартовых возможностей для всех дошкольников города.

**1.2.2. Развитие начального общего образования,**

**основного общего образования и среднего общего образования**

Число общеобразовательных школ на 01.01.2016 года – 20 (в том числе МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1»). Число учащихся общеобразовательных школ на 01.01.2016 составляет 13160 чел.

Муниципальная сеть претерпевает не только структурные, но и качественные преобразования. Продолжается процесс перехода образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты. В режиме эксперимента продолжат обучение семиклассники МБОУ «Гимназия №8». В пилотном режиме в 11-ти школах города – учащиеся шестых классов. В штатном режиме приступили к освоению федерального государственного образовательного стандарта все пятые классы по всей Российской Федерации.

Анализ образовательной деятельности в 2015 году

Основным показателем эффективности работы образовательного учреждения было и остается качество освоения учащимися образовательных программ. Именно этот показатель учитывается при оценке выполнения муниципального задания, оценке эффективности деятельности руководителя учреждения и работы учителя. Муниципальные задания устанавливают стопроцентное усвоение программ на всех ступенях общего образования.

Успеваемость школьников г. Рубцовска остается на достаточно высоком уровне и по итогам 2015 года составила 99,9%.

По сравнению с прошлым учебным годом на 0,7 % снизилась доля обучающихся на «4 и 5». Показатель качества знаний учащихся составил 56,5%. (2012 год – 56,6%, 2013 год – 57%, 2014 год – 57,2%)).

За последние четыре года качество знаний школьников начальных классов снижается с 67,6% до 65,5%.

Подтвердили годовую оценку по русскому языку в 2015 году 52,9 % 9-классников, повысили – 44,2 %, понизили – 2,5 %. Подтвердили годовую оценку по математике 70,7 % 9-классников, повысили – 16,3 %, понизили – 12,9 %.

Одним из условий для введения стандартов нового поколения является формирование единого механизма контроля качества образования.

Единый государственный экзамен аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса обоснованные управленческие решения.

С 2014 года изменены были требования к оборудованию пунктов

проведения экзаменов:

-ведение в ППЭ видеозаписи;

-оборудование ППЭ металлоискателями;

-оборудование ППЭ системами подавления сигналов подвижной связи;

-расширение полномочий общественных наблюдателей;

-наличие во время экзамена на рабочем столе участника экзамена, помимо экзаменационных материалов формы для направления в государственную экзаменационную комиссию замечаний о нарушениях процедуры проведения экзамена.

В муниципалитете все требования выполнены в полном объёме. Работа всех должностных лиц, наделённых специальными полномочиями по подготовке и проведению экзамена, обеспечила высокую оценку организации соблюдения процедуры экзамена. 93% от всех участников экзамена оценили атмосферу в аудитории положительно. Как и во все предыдущие годы проведения в г. Рубцовске нет апелляции по процедуре.

Анализ результатов ЕГЭ 2015 года показал, что в текущем году участники продемонстрировали более высокие результаты по ряду позиций относительно прошлого года.

Так, результаты по 7-ми учебным предметам в 2015 году выше, чем в 2014 году.

Получили высший балл (100 баллов) 6 выпускников по русскому языку, в то время как в прошлом году их было 3.

Результаты 2015 года выше средних показателей Алтайского края по 6-ти предметам (русский язык, химия, биология. история, география, английский язык, немецкий язык).

На основе анализа результатов единого государственного экзамена можно судить и о качестве профильного обучения. Более осознанно выпускники подошли к выбору таких предметов, как обществознание, физика, история.

В этом году существенно изменился по сравнению с предыдущими годами ЕГЭ по математике. В 2015 г. он разделён на два отдельных экзамена: базовый уровень и профильный уровень. Результат: математическая подготовка будущих выпускников оставляет желать лучшего, и есть серьезный повод над этим задуматься.

В школах созданы достаточные условия для освоения всех программ средней школы – организовано профильное обучение, преподаются факультативные и элективные курсы различной направленности, в 10-11 классах работают наиболее квалифицированные учителя. Основной ресурс повышения качества освоения программ старшей школы – психологический. В течение нескольких последних лет педагоги отмечают снижение учебной мотивации старшеклассников и недооценивание знаний как важной составляющей жизненного успеха и самореализации. Задача школы – формировать осознанное отношение выпускников и их родителей к выбору места, формы и профиля получения среднего образования.

Единый государственный экзамен аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса обоснованные управленческие решения.

Создание системы поиска и поддержки талантливых детей и одаренной молодежи – составная часть многогранной работы по развитию интеллектуальных способностей каждого ребенка.

Для мотивированного на учебный труд, интеллектуально развитого ученика хорошим стимулом для самореализации может стать участие в олимпиадном движении.

Необходимо отметить, что общее количество победителей и призеров муниципальной олимпиады 2014-2015 учебного года составило 343 школьника, среди которых 49 победителей, 334 призера.

В число лучших школ по общему количеству победителей и участников входят МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Гимназия №8».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Количество призовых мест, занятых учащимися на муниципальном этапе | | |
| Призеры | Победители | Общее количество |
| МБОУ «Гимназия № 3» | 39 | 12 | 193 |
| МБОУ «Лицей «Эрудит» | 36 | 4 | 171 |
| МБОУ «СОШ №6» | 32 | 6 | 120 |
| МБОУ «Гимназия №8» | 43 | 5 | 152 |

Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **стало 8 школьников**.

По сложившейся традиции 22 мая 2015 года в Большом зале Администрации города состоялось чествование призеров и победителей (49 чел.) Всероссийской предметной олимпиады школьников и их руководителей.

Наряду с повышением качества образования, организацией и сопровождением учебной деятельности особое внимание уделялось усилению воспитательного потенциала школы как основного фактора социализации детей.

Проведено более 1500 мероприятий разного уровня, направленных на формирование гражданственности и социальных компетентностей, нравственных качеств личности, толерантного мировоззрения и др.

В общеобразовательных учреждениях работой по воспитанию детей и подростков заняты все педагогические работники. Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям. В связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты становится очевидным необходимость изменения в целом идей, подходов, принципов и характера воспитательной работы в каждом образовательном учреждении.

Значительное внимание в образовательных учреждениях города уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков. Основы и фундамент активной гражданской позиции закладываются и формируются в ходе учебного процесса и получают свое дальнейшее развитие в системе внеклассной, внешкольной работы и дополнительного образования. Тема патриотического воспитания «встроена» практически во все предметы общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла.

В 2014-2015 учебном году продолжалась работа над долгосрочным городским проектом «Мы помним!», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Его особенность – связь поколений, сохранение истории своего народа.

Все образовательные учреждения города Рубцовска активно участвовали в проведении мероприятий, приуроченных к 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В течение учебного года было проведено более 300 мероприятий, таких как: классные часы; уроки мужества; родительские собрания; конкурсы рисунков, плакатов, чтецов; флэш-мобы, акции, спортивные соревнования; тематические выставки и экспозиции; в сквере Победы заложена калиновая аллея «Пламя Победы»; проведены праздничные концертные программы. На данные мероприятия были приглашены ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла. Учащиеся и педагоги оказывали адресную помощь ветеранам.

Силами коллективов образовательных учреждений города, учащихся, родителей, общественности ко Дню Победы приведены в порядок мемориалы, посвященные Великой Отечественной войне и прилегающие к ним территории, Сотрудники МКУ «Управление образования» и педагоги образовательных учреждений являлись участниками посадки «Леса Победы» в Егорьевском районе. По-настоящему всенародной стала акция по сбору средств для строительства мемориала «Непокоренные», в строительство которого значительный вклад внесли образовательные учреждения Рубцовска

В мероприятиях, посвященных празднованию 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, приняло участие более 13 тысяч учащихся, педагогов, родителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования и более 7 тысяч воспитанников, педагогов и родителей дошкольных учреждений.

Кадры

Учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях осуществляют **1587** педагогов.

Аттестация педагогических работников за 2014-2015г. показывает рост профессиональной компетенции педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников за 2015г. составляет 98,8%. Учителя прошли 100% подготовку по направлении. «Реализация ФГОС НОО. 116 педагогических работников прошли в АКИПКРО переподготовку по предмету, 2 педагога дополнительного образования прошли переподготовку в АлтГПУ, 8 чел. проходят переподготовку в Рубцовском педколледже.

Продолжается работа по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях города Рубцовска, реализуются мероприятия, способствующие решению кадровых проблем:

- профессиональная переподготовка ряда специалистов, способных и имеющих желание работать в образовательных учреждениях в качестве педагогических работников, но не имеющих в настоящее время соответствующего образования;

- работа с землячествами по привлечению молодых специалистов (выезды директоров школ в ВУЗы г. Барнаула);

Разработан комплексный план мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях г. Рубцовска на 2013-2017 годы. Обеспечивается участие молодых педагогов в ежегодном конкурсе профессионального мастерства "Учитель года".

В 2014-2015 учебном году 10 учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных школ города Рубцовска приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2015». Победителем муниципального этапа конкурса стала Соловьева Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением некоторых предметов». Она также приняла участие в краевом отборочном туре.

Победители первой, второй и третьей степени были поощрены денежными премиями.

Третий год молодые специалисты принимают участие в конкурсе "Учитель года" в номинации "Педагогический дебют". Но в этом году по объективным причинам победитель в этой номинации не принял участие в краевом этапе конкурса.

Обеспечение открытости муниципальной системы образования (информационная открытость, государственно-общественное управление)

В соответствии с современными требованиями в каждом образовательном учреждении и на уровне муниципалитета сформированы органы государственно-общественного управления. В состав муниципального общественного Совета по развитию образования в городе Рубцовске вошли люди, заинтересованные в неформальных подходах к решению актуальных вопросов системы образования города Рубцовска (представители администрации города Рубцовска, городского Совета депутатов, родительской общественности, предприниматели, почетные граждане г. Рубцовска, директора, заведующие детских садов). В соответствии с полномочиями и основными задачами Совета в 2015 году члены Совета участвовали в обсуждении и определении основных направлений развития муниципальной системы образования город Рубцовска.

Члены Совета осуществляют общественную оценку качества образования, работая в составе различных комиссий. Участвуют родители и в процессах разработки и утверждения локальных и муниципальных документов, оценке качества образования и др.

В 2015 году продолжено сотрудничество Совета с образовательными организациями города по пропаганде семейных ценностей.

[Стратегия](http://vsk-upravlenie.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=495&Itemid=271) формирования системы открытого (доступного) образования предполагает активное внедрение в образовательный  процесс информационно – компьютерных, телекоммуникационных  технологий, включая технологии дистанционного  обучения.  Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит, 100%

В 4 школах активно применяются дистанционные образовательные технологии.

Во всех школах совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями, организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Проводится работа по повышению ИКТ - компетентности педагогов. Возросло число квалифицированных педагогических кадров,  применяющих инновационные технологии обучения. Систематически пополняются электронными образовательными ресурсами школьные медиатеки. Все образовательные организации имеют собственные сайты в сети Интернет. На всех [**к**омпьютерах](http://vsk-upravlenie.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=495&Itemid=271) установлено лицензионное программное обеспечение и системы контентной фильтрации.

На проведение мероприятий по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей- инвалидов получены субсидии из федерального бюджета в сумме 3 455 858 руб. 16 коп. На полученные средства были выполнены работы по обеспечению архитектурной доступности общеобразовательных организаций и приобретено необходимое учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для организации обучения и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, обучающими с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные учреждения:

- МБОУ «Гимназия № 8»,

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»,

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Из краевого бюджета в 2015 году были получены субсидии:

- на единовременные выплаты отличникам учебы - 137 00,00 тыс. руб.;

- на выплату учащимся премии Губернатора- 6 000,00 руб.;

- на организацию санаторно-курортного лечения педагогических работников учреждений образования из краевого бюджета было получено 212 480,00 рублей, что позволило оздоровить 8 педагогов.

По программе «Льготная ипотека для молодых учителей» из краевого бюджета были получены средства в сумме 317 299 рублей, что позволило 1 молодому учителю приобрести жилье и выплатить компенсации части банковской % ставки, превышающей значение 8,5% годовых учителям за 2014 год.

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. Оборудованы системами противопожарной защиты 100% общеобразовательных организаций

Оснащены системой передачи сигнала о пожаре по радио-телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01» - 100 % общеобразовательных организаций

Дополнительное образование

Сеть дополнительного образования в городе Рубцовске представлена 5-тью муниципальными бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования детей (далее – МБОУ ДОД):

* «Центр внешкольной работы «Малая Академия»;
* «Дом детства и юношества»;
* «Центр развития творчества детей и юношества»;
* «Детско-юношеский центр»;
* «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

В творческих объединениях различной направленности, которые образуют 439 групп, занимается 5801 обучающийся в возрасте от 3 лет до 21 года.

Каждое их этих учреждении самобытно и неповторимо.

В целом численность и сохранность контингента учреждений на протяжении ряда лет стабильна.

Коллективы педагогов и обучающихся учреждений дополнительного образования являются участниками и победителями конкурсов краевого, всероссийского и международного уровня.

За каждым из этих учреждений вот уже на протяжении многих лет закрепились окружные и городские мероприятия и конкурсы, организаторами которых они являются. Все эти мероприятия проходят на высоком профессиональном уровне, а воспитательная составляющая их, актуальность и важность совершенно очевидны.

Еще один аспект взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования – внеурочная деятельность в рамках ФГОС. В прошедшем 2014-2015 учебном году интеграция общего и дополнительного образования с целью организации внеурочной деятельности приобрела более массовый и осознанный характер. Разрабатываются рабочие программы по внеурочной деятельности в соответствии со ФГОС, занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся также с учетом требований стандартов. Тем не менее, необходимо продолжить работу по отслеживанию личностных результатов учащихся по итогам освоения программ внеурочной деятельности и, как следствие, позитивных изменений в учебной деятельности ребенка. Кроме того, необходимо запланировать и провести ряд семинаров по реализации программ внеурочной деятельности и выполнению при этом требований ФГОС.

Обучающиеся **МБОУ ДОД «ЦВР «Малая Академия»** являются лауреатами, призерами, дипломантами муниципальных, краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований. Среди 473 участников 366 обучающихся стали призерами и победителями. Наиболее результативным является творческое объединение «Золотые узоры», руководитель Тишелович Н.В. В этом учебном году команда Малой Академии на XXIII краевом слёте-конкурсе трудовых объединений школьников «Молодые хозяева Земли» в командном зачете стала лауреатом 2 степени.

В 2014/2105 учебном году Учреждение стало победителем:

- VI регионального конкурса методических материалов «Секрет успеха» - диплом 1 степени;

- краевого смотра-конкурса учебно-опытных участков и территорий образовательных организаций Алтайского края среди общеобразовательных учреждений – диплом 1 степени;

- краевой смотр-конкурс педагогических достижений «Методический марафон – 2015» - диплом 1 степени, диплом 3 степени (педагоги Кутумова О.В., Наместникова Н.М.)

- всероссийский смотр-конкурс педагогических достижений «Методический марафон – 2015» - диплом 1 степени (педагог Кутумова О.В.).

Среди обучающихся **МБОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»** из 549 участников различных конкурсов и соревнований 228 стали призерами и победителями в личном и командном первенстве. Наиболее значимыми для учреждения за прошедший год являются:

- 1 место команды МБОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» в Чемпионате Алтайского края по спортивным походам (дисциплина – маршрут пешеходный), руководитель Дурнева Галина Петровна;

- 2 место команды «Скалолаз» в открытом Первенстве Алтайского края по скалолазанию, руководитель Сергеева Светлана Николаевна;

- 1 место команды педагогов учреждения в Краевом туристском слете учителей и студенческой молодежи в дисциплине «дистанция – пешеходная – группа», руководитель Попова Ирина Борисовна.

Для **МБОУ ДОД «Дом детства и юношества»** в 2014/2015 учебном году 96 обучающихся завоевали грамоты и дипломы различных уровней. Среди них призовые места по греко-римской борьбе на Первенстве Алтайского края.

Третье место на XV краевом детско-юношеском фестивале бардовской песни обучающая объединения «Гитара.

**МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»** гордится результатами упорной и систематической работы своих объединений в течение прошедшего учебного года. Из 973 участников конкурсов и фестивалей 778 обучающихся получили высокие награды. Например:

- Кубок вооружённых сил Российской Федерации по армейскому рукопашному бою за 2 место;

- Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Сибирь зажигает звёзды»*.* Образцовый вокальный коллектив «Экспромт» стал лауретом 3 степени;

- VI Международный фестиваль – конкурс музыкального творчества «Золотая струна». Харьковский Александр – лауреат 1 степени;

- XXXIV Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда». Хореографический коллектив «Жар – птица» стал дипломантом 1 степени.

837 обучающихся **МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»** являлись участниками городских, окружных, краевых, всероссийских и международных конкурсов. 534 стали победителями и призерами. Наиболее значимыми среди них являются:

- дипломы 2 степени танцевального коллектива «Непоседы» в Международном конкурсе-фестивале «Богатство России» в 2014 и 2015 году. Этот же танцевальный коллектив стал дипломантом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Единство России»;

- диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный вокал» вокальной студии «Свит джаз» в Международном фестивале фестивалей «Балтийская феерия».

Здоровье

Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение.

Немалую роль в воспитании активной гражданской позиции, а также социализации личности играют мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни.

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях созданы и активно работают школьные «Наркопосты» (в 20-ти учреждениях), основными направлениями работы которых является профилактика наркомании, предупреждение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, формирование антинаркотической позиции и пропаганда здорового образа жизни. В состав школьных наркопостов входит 119 учащихся, около 145 педагогов и 48 представителей общественности (родители, инспекторы ПДН, медицинские работники и.т.д.), которые принимают активное участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках месячника здорового образа жизни «Я выбираю здоровье!» проведена акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность».

26 февраля состоялся «Единый день профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения» во всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска. В школах оформлялись стенды «За здоровый образ жизни», волонтерами и активистами изготавливались и распространялись листовки и буклеты, пропагандирующие трезвость; приглашались специалисты органов системы профилактики, которые выступали перед учащимися и их родителями. Проводились подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования и эстафеты. Школьники приняли участие в интеллектуальных играх: «Полезные привычки», «Путь к здоровью», «Зона риска».

В апреле-мае 2015 года все муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения приняли участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». К участию в проведении акции были привлечены специалисты-психологи, врачи-наркологи, сотрудники правоохранительных органов, представители общественных и молодежных организаций, религиозных объединений и других субъектов профилактики.

Для учащихся начальной школы в целях укрепления здоровья проводятся прогулки и подвижные игры между уроками, занятия внеурочной деятельностью.

Проблема сохранения здоровья школьников напрямую связана с качеством организации школьного питания и созданием здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды.

Продолжает оставаться острой проблема снижения количества организованного охвата питанием в старшей школе. Необходимо усилить работу с родителями и учащимися по данному вопросу. Педагогам предметникам – в рамках своих учебных предметов обращаться к теме здорового питания. Частично проблема питания старшеклассников решается за счет того, что учащиеся покупают порции самостоятельно, либо питаются буфетной продукцией.

Большая роль в формировании здорового образа жизни детей и подростков отводится вовлечению школьников в занятия спортом.

Традиционно в течение учебного года проводится комплексная Спартакиада среди общеобразовательных учреждений города. В этом году в ней приняли участие 19 учреждений в количестве 3065 учащихся. Школьники соревновались в кроссе, беге на лыжах, футболе, волейболе, баскетболе, участвовали в «Президентских состязаниях» и «Президентских играх». Итоги Спартакиады проводились по двум подгруппам. Среди школ города I группы 1 место заняла МБОУ «Гимназия №8», 2 место - МБОУ «Гимназия №3», 3 место - МБОУ «СОШ №7». Среди общеобразовательных школ города II группы 1 место у МБОУ «СОШ №23», 2 место – МБОУ «ООШ №15», 3 место - МБОУ «СОШ №19».

Стоит отметить достижение спортсменов-школьников на краевых соревнованиях. Команда МБОУ «Гимназия №3» уверенно заняла 2 место на краевом этапе «Президентских состязаний». В десятке сильнейших рубцовские школьники по «КЭС-БАСКЕТУ» и «Президентским играм».

Организованный отдых – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, которая обеспечивает ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, развития его творческих способностей и личностных интересов, а также позволяет приобрести опыт взаимоотношений с людьми различных возрастных категорий.

В городе Рубцовске в настоящее время создана система отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время с учетом интересов, возрастных и психологических особенностей детей и подростков, состояния их здоровья.

Так летом 2015 года отдых детей был организован на базе лагерей с дневным пребыванием и в загородных лагерях.

В лагерях с дневным пребыванием смогли отдохнуть и оздоровиться 739 детей, из них 62 ребенка, находящихся в социально опасном положении, и детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Для данной категории детей из муниципального бюджета было выделено 138,316 тыс. рублей на оплату полной стоимости путевки.

В течение трех сезонов функционировали два загородных лагеря: ДОЛ «Салют» и ДОЛ «им. Г.С. Титова» и детская дача «Лесная сказка». Всего за летний период 2015 года планировалось оздоровить 2625 детей (1 и 2 сезоны по 890 детей, 3 сезон – 845 детей), а фактически оздоровлено 2160 детей.

В ДОЛ «Золотая Рыбка» за летние каникулы смог отдохнуть и оздоровиться 431 ребенок, а в ДЛО «Юность» - 1394. В других загородных оздоровительных лагерях Алтайского края таких как «Чайка», «Кристалл», «Рассвет», «Березка», «им. Ю.А. Гагарина», «Колос», «Космос», «Крылатых» отдохнуло 27 рубцовских школьников. 11 учащихся МБОУ «Гимназия №3» награждены путевками во Всероссийский детский центр «Океан». Всего в загородных стационарных лагерях города Рубцовска, Алтайского края и за его пределами оздоровлено 4023 рубцовских школьника.

В целях эффективного оздоровления, занятости и отдыха детей в загородных лагерях были разработаны программы воспитательной работы, ежедневно проводились культурно-развлекательные и спортивно-оздоровительные мероприятия, военно-спортивные игры, дискотеки, просмотры видеофильмов, работали кружки и секции. Каждая смена имела свою тематическую направленность. Педагогические коллективы детских оздоровительных лагерей «Салют», «им. Г.С. Титова» и детской дачи «Лесная сказка» осуществляли свою работу в соответствии с программами деятельности «Многоцветие «Салюта», «Летняя круговерть», «Радуга успеха», «Летняя карусель», «Планета Экзюпери», которые ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обеспечение равных возможностей для социального, личностного и творческого развития в условиях летнего загородного учреждения. В ДОЛ «им. Г.С. Титова» второй год подряд была организована и проведена профильная смена военно-патриотического направления «Патриоты России», которая объединила не только кадетские, казачьи и полицейские классы, но детей из классов без данной направленности.

Традиционно в летний период организуется трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Работа несовершеннолетних подростков организуется на основании договора с КГУ «Центр занятости населения» по профессии – рабочий по благоустройству населенных пунктов. Несовершеннолетние выполняли следующие работы: прополка, полив растений на участке, уборка мусора, стрижка кустарников, побелка бордюров и деревьев, рыхление однолетних и многолетних цветочных растений, кустарников и деревьев. Деятельность трудовых бригад, работающих на территории «Чудо-сада» МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы «Малая Академия», а также в сквере Победы, включает несколько блоков: организационно-методический, образовательный, здоровьесберегающий, производственно-трудовой, социально-значимый, культурно-досуговый, социально-психологический.

Основные задачи по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей в летнюю оздоровительную кампанию 2015 года в целом были выполнены, но материально-техническое оснащение загородных лагерей оставляет желать лучшего. Недостаточное финансирование не позволяет в полной мере заменить или отремонтировать старое оборудование.

Реализация Указов Президента Российской Федерации В.В.Путина

Большая часть бюджета системы образования города направлена на оплату труда работников образовательных учреждений. Реализация Указов Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» обеспечила увеличениезаработной платы работников образовательных организаций. Среднемесячная заработная плата в сфере образования в 2015 году составила:

- общеобразовательных организаций – 14934 руб., педагогических работников – 16843 руб., в т.ч. учителей – 17484 руб.;

- дошкольных образовательных организаций – 11016 руб., педагогических работников - 13772 руб.;

- организаций дополнительного образования детей – 10340 руб., педагогических работников – 10364 руб.

* 1. **Выводы и заключения**

В анализе рассмотрено состояние муниципальной системы образования г. Рубцовска по всем направлениям. Полученные данные позволяют сделать вывод о результатах деятельности муниципальной системы образования в 2015 году, а также определить основные направления ее развития на основе выявленных проблем.

Представленные в анализе данные показывают, что в 2014-2015 учебном году получены следующие положительные результаты:

- Снижение очередности на получение мест в дошкольные образовательные учреждения;

- Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего образования, и подготовка к переходу на ФГОС основного общего образования;

- Развитие системы доступного дополнительного образования;

- Школы активно используют средства Инновационного фонда, который создан в Алтайском крае для поддержки передовых школ и педагогов.

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в муниципальной системе образования города Рубцовска идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации. Основные усилия в 2016 году будут направлены на модернизацию системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

МКУ «Управление образования» считает целесообразным продолжить работу по решению следующих задач в 2015-2016 учебном году:

Основные направления деятельности в 2016 году:

-обеспечение доступности дошкольного образования;

-создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования;

-повышение качества результатов образования на всех уровнях образования, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

-реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников;

-активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования;

-модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население города Рубцовска через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

-комплексное решение кадровых вопросов.

**Раздел I I**

Показатели мониторинга системы образования

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 15 января 2014 г. N 14)

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 58,9% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 2,8% |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 2,2% |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 11,4 человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 88,2% |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 6,7 квадрат-ного метра |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 64,7% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 2,9% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,4 ед. |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 3,4% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1,1% |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 13,9 дней |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 61,8 тыс. рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 21,9% |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 76,6% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 60,0% |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 31,5% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 2,7% |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 16,9 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 17,6% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 88,6% |
| из них учителей. | 91,9% |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 8,6 квадрат-ного метра |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 6,1ед. |
| имеющих доступ к Интернету. | 5,6 ед. |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 100% |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 61,3% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 98,1% |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 2,11 раз |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | 39,77 балла |
| по русскому языку. | 66,46 балла |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 3,67 балла |
| по русскому языку. | 4,19 балла |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 2,04% |
| по русскому языку. | 0,16% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | 0% |
| по русскому языку. | 0% |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 94% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 26,3% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 90,0% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 5% |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 100% |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 29,6 тыс. рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 2,7% |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 85% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 55,0% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 40,0% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 30,0% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 59,3% |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 57,9% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 64,7% |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 1,3 квадрат-ного метра |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 0,7 ед. |
| имеющих доступ к Интернету. | 0,4 ед. |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 6,1 тыс. рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 7,3% |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 60% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 20,0% |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |